

**ОШ “БОРА СТАНКОВИЋ”
КЛЕНИКЕ**

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

Школска 2017/2018. – 2021/2022. година



Кленике
Директор школе
Слађан Цветановић
Тел: 017/58-119

ТИМ ЗА ШРП

1. Слађан Цветановић – директор
2. Ненад Ристић – секретар
3. Данијела Ђорђевић – педагог
4. Данијела Бошковић – рачуновођа
5. Милош Милановић – информатичар
6. Небојша Филиповић – професор разр. наставе
7. Данијела Јовић – професор разр. наставе
8. Стојан Цветковић – наставник разр. наставе
9. Данијела Картаљевић – проф. српског језика
10. Љиљана Динов – проф. биологије
11. Тијана Станојковић – проф. енглеског језика
12. Светислав Антић – библиотекар
13. Ружица Антић – професор разр. наставе
14. Весна Трајковић – професор разр. наставе
15. Сања Арсић – професор разр. наставе
16. Марјан Стаменковић – проф. географије
17. Слађана Михајловић – наставник разр. наставе
18. Миљана Петрушијевић – проф. енглеског језика
19. Владимир Станојковић – проф физ. Васпитања
20. Никола Стојилковић –ученички парламент
- 21.Емилија Величковић –ученички парламент

САДРЖАЈ

Лична карта школе	3
Снаге наше школе	8
Слабости наше школе	9
Ресурси средине и окружења	10
Мисија	11
Визија	11
Потребе школе	12
Развојни циљеви	13
Приоритети	14
Етос	15
Стручно усавршавање	18
Школска клима	20
Динамика развојног плана у наредних пет година	22
Акциони план ШРП	24

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Кленике је једно од најстаријих села Пчињског округа. Лежи на 42. степену северне географске ширине и на 19. степену источне географске дужине. Налази се на простору између реке Јужне Мораве са северне стране и Пчиње са јужне стране. Са западне стране опасује га планина Рујан, са јужне планина Бејавица и Старачко брдо, а са источне стране огранци планине Мотине. У близини је и македонска граница (10 km).



Постоји тумачење како је село добило име које се везује за шуму односно име дрвета. У стара времена је у читавом атару села било много кленове шуме.

Основна школа “ Бора Станковић ” која је основана пре више од 100 година налази се у средишту села Кленике. Трнутно има 194 ученика од I до VIII разреда. Настава се одвија у матичној школи и у 7 подручних одељења (Клиновац, Трејак, Куштица, Спанчевац, Јабланица, Сејаце и Брњаре).

Школа располаже оскудним фондом књига, а наставна средства која школа има су стара и не могу у потпуности да прате савремену наставу, али и поред тога ученици постижу успехе на такмичењима свих нивоа.

Школа у сарадњи са средином одржава и помаже различите манифестације са културним садржајем: обележавање Дана школе и Дана Светог Саве, рад секција (хорска, фолклорна, драмска, рецитаторска ...), квиз знања и тд.



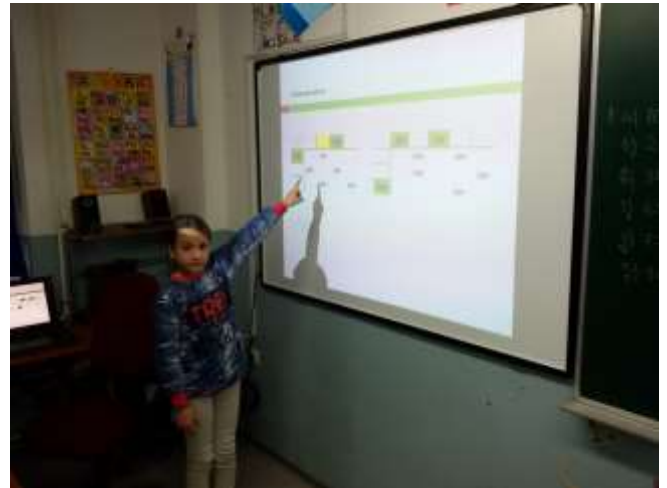
Амфитеатар школе



Школска библиотека



Информатички кабинет



Учионица са интерактивном таблом



Игралиште за потребе школе
Дечји кутак



ПОДРУЧНА ОДЕЉЕЊА



Клиновац



Трејак



Куштица



Спанчевац



Себрат



Сејаце



Брњаре



Јабланица

МАНИФЕСТАЦИЈЕ У ШКОЛИ



СНАГЕ НАШЕ ШКОЛЕ

Школа је отворена према локалној заједници и спремна на сарадњу са родитељима у свим активностима. Традиција школе преко 100.год. у васпитању и образовању деце.

Највећа снага школе су ученици и наставни кадар који је својом стручношћу и креативношћу спреман за преузимање многих иницијатива како у погледу стручног усавршавања, тако и у прилагођавању наставе уважавањем индивидуалних разлика и способности ученика. Максимална посвећеност наставника у раду са надареним ученицима резултира бројним успесима ученика на свим нивоима такмичења. У школској 2016/2017. години на општинском такмичењу ученици наше школе учествовали су из свих наставно-васпитних области за које је Министарство просвете, науке и технолошког развоја организовало такмичења. Ученици школе учествовали су на такмичењима из следећих предмета:...

Школа организује и укључује ученике у културно-уметничке програме на приредбама поводом разних прослава у школи и локалној заједници.

Редовно стручно усавршавање.

Школа пионир у ИОП-у

Редовна ангажованост и све већа заинтересованост деце и њихових родитеља у наставним и ваннаставним активностима.

Кућни ред школе.

Две новосаграђене школе у подручним одељењима (Трејак и Клиновац)

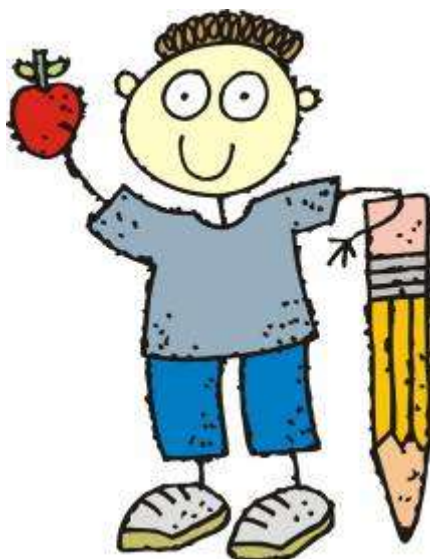
Новосаграђени амфитеатар у централној школи.

Инфоматички кабинет, биолошки кутак, три интерактивне табле.

Редовна сарадња са здравственом службом и промовисање здравог живота

Поред добрих међуљудских односа у школи, сарадња школе са родитељима и локалном заједницом на завидном је нивоу, што укупно доприноси да школа постиже добре резултате у раду.

Снаге наше школе, детаљно су изложене кроз анализу стања у свакој области, наведеној у овом Школском развојном плану.



СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ

Школа са подручним одељењима је слабо опремљена наставним средствима, а настава је углавном заснована на предавањима из појединих предмета.

Три издвојена одељења су без елементарних санитарних услова. Обзиром на старост и величину школских зграда материјално-технички проблеми су бројни: оронуlost зграде, старе електричне инсталације без уземљења, ослабљеност мрежног напона због којег поједини уређаји не функционишу исправно.

Већина наставника и ђака путује, што отежава рад у зимским месецима.

Недостатак кабинета ликовне и музичке културе, језичких кабинета, кабинета за ТО.

Недостатак фискултурне сале.

Неодговарајућа промоција рада и других активности школе.

Недостатак савремено опремљене ђачке кухиње.

Недостатак материјалних средстава за редовно одржавање рачунарске опреме.

Недовршен прилаз школи и школском дворишту.

Недовољна опремљеност амфитеатра школе аудио-визуелним средствима.

Присутна је недовољна информатичка обученост наставника, што у школи представља значајан проблем.

Наша школска библиотека је недовољно опремљена лектиром новијег датума, приручницима за наставнике као и стручном литературом.

Слабости наше школе, детаљно су изложене кроз анализу стања у свакој области, наведеној у овом Школском развојном плану.



РЕСУРСИ СРЕДИНЕ И ОКРУЖЕЊА

Како ћемо их искористити за побољшање рада школе

1. Скупштина општине

Бујановац

2. Месне заједнице

3. Медицински центар

Бујановац

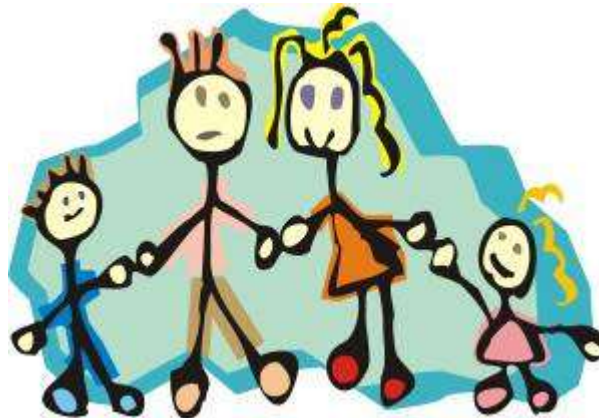
4. Црква

5. Родитељи

6. Бивши ученици

7. МУП

8. Невладине организације



1. Због све већег преношења ингеренција од Министарства просвете на општине, улога општине је незаобилазна у смислу развоја и унапређивања школског система у нашој вишенационалној средини. Општина делимично помаже школу у материјалном и финансијском погледу (поправка и одржавање школских објеката и намештаја).

2. Месне заједнице својим непосредним учешћем у изградњи и поправци школских објеката и помоћи у набавци појединих наставних средстава доприносе унапређењу школске средине, услова рада у школи, па самим тим и унапређењу резултата рада школе.

3. Медицински центар Бујановац, осим систематских прегледа и стоматолошке превенције обавља кључну улогу стручним предавањима у циљу спречавања болести зависности и укупне здравствене заштите ученика.

4. Црква тренутно брине о организацији верске наставе у школи, успешно води хуманитарне акције.

5. Родитељи су један од незаобилазних фактора у васпитању и образовању деце. Већа сарадња родитеља и школе допринеће квалитетнијем раду и успеху ученика.

6. У свом стратешком планирању школа се ослања на своје бивше ученике.

7. Поред централне школске зграде пролази регионални пут, тако да је помоћ МУП-а, у погледу бриге о безбедности ученика веома значајна. Школа у сарадњи са МУП-ом сваке године организује предавање за ученике школе на тему ” безбедност ”.

8. Пројекте које организују невладине организације уз одобрење Министарства просвете школа је спремна да прихвати и активно учествује у њима у циљу квалитетнијег рада школе.

МИСИЈА

Мисија наше школе је да омогућавамо и подстичемо лични развој ученика кроз стицање основних знања и умења која су им потребна за живот и даље школовање, развијамо свест о њиховим правима, одговорностима и социјализованим облицима понашања у средини у којој живе; подстичемо напредовање и стручно опсобљавање наставника за савремене трендове у образовању и модернизовање наставног процеса.



ВИЗИЈА

Желимо да будемо отворена, савремена, добро опремљена и иновативна школа која ће наставни процес иновирати примененом савремених наставних средстава и метода и која ће кроз разне активности успоставити сарадњу са родитељима, другим школама и локалном заједницом и код ученика подстаћи жељу да активно учествују у свим школским активностима.



ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ

Због праћења савремених тенденција у образовању имамо потребу и за стручним усавршавањем наставника како за редовне тако и за ваннаставне активности чиме се пружа могућност да сваки ученик испуни своја интересовања, потребе и да буде успешан.

Оплеменити просторе школе и ставити их у функцији васпитног деловања и учења - мотивисати одговоран однос запослених и ученика према уређењу и одржавању простора и окружења школе.

Ради успешније сарадње са родитељима и локалном заједницом потребно је интензивирати сарадњу на релацији – школе и родитеља и сарадњу школе са локалном заједницом

Укључивање у пројекте које организује Министарство просвете и разне НВО у Србији а одобрене од надлежног министарства.

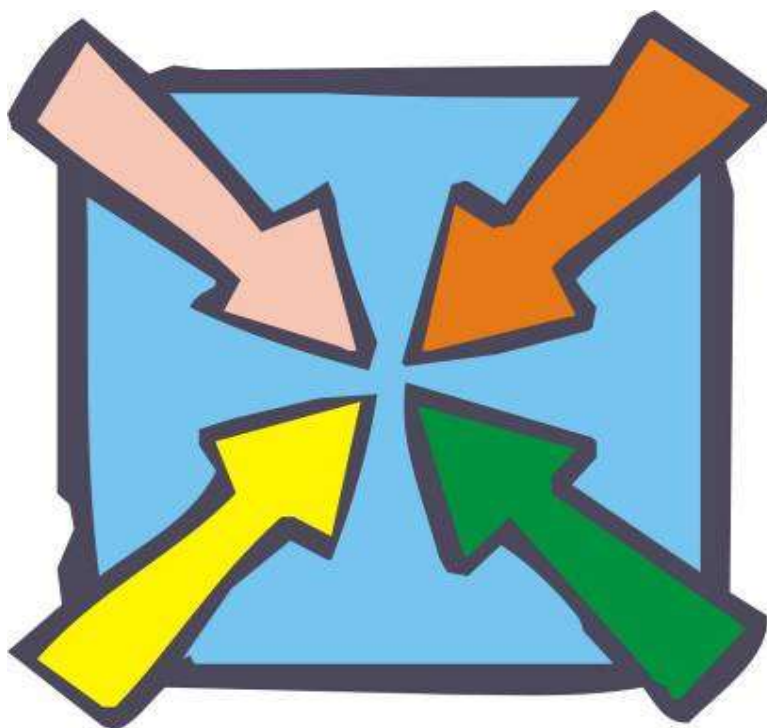


РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

ОПШТИ ЦИЉ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Школа развија потенцијале ученика и наставника као креаторе и промотере одрживог значаја и инклузивног друштва, високо се позиционирајући у локалној заједници.

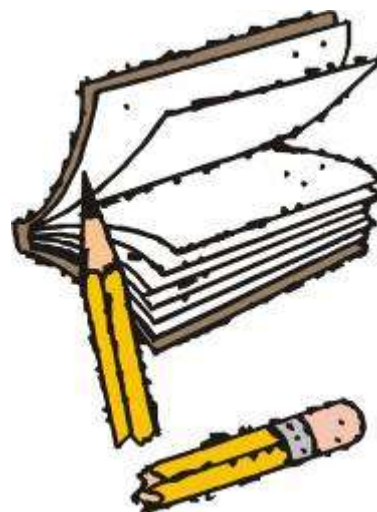
- ✓ Унапређивање наставе и учења- Подстицање наставника да припрема рад на часу поштујући стандарде и назначене индикаторе предвиђене за област настава и учење
- ✓ Континуирани допринос школе већој успешности ученика и постизање успеха ученика који показује да су остварени образовни стандарди
- ✓ Стално унапређивање целокупног рада везаног за бригу о ученицима
- ✓ Редовно промовисање успеха ученика са потешкоћама у учењу.
- ✓ Редовно ажурирање сајта школе
- ✓ Остваривање педагошко-инструктивног рада који доприноси побољшању квалитета и унапређивању наставе. Побољшање система за праћење и вредновање квалитета рада
- ✓ Побољшање и унапређивање стручног усавршавања ван као и у оквиру школе. Постизање квалитета наставе редвним коришћењем постојеће наставне технологије.



ПРИОРИТЕТИ

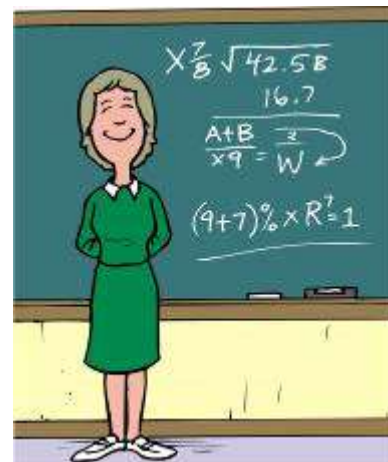
1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1. Побољшање и унапређивање целокупног процеса учења, квалитета извођења наставе
2. Побољшање планирања и припремања за наставни процес
3. Побољшање и унапређивање процеса праћења напредовања ученика и извештавања о постигнућима



2. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди
2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика



3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

1. Стално унапређивање целокупног рада везаног за бригу о ученицима
2. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група
3. Мотивисање ученика, наставника и родитеља за детаљнији и квалитетнији рад у процесу учења, подршке учењу, напредовању и успеху ученика

4. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ

1. Ефикасно функционисање система за праћење и вредновање квалитета рада
2. Педагошко-инструктивни рад који доприноси унапређивању наставе

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ



РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Стручно усавршавање наставника да прате савремене тенденције у образовању.

ПРВИ ЗАДАТАК:

Утврдити потребе за ИОП - ом

АКТИВНОСТИ:

- утврдити потребе за обуком на Стручним већима и активима
- утврдити заинтересованост наставника
- усвајање предлога на Наставничком већу

ДРУГИ ЗАДАТАК:

Обучити све наставнике за рад са децом са потребом за посебну подршку.

АКТИВНОСТИ:

- формирање група
- утврђивање распореда обуке
- избор предавача

ТРЕЋИ ЗАДАТАК:

- идентификација ученика којима је потребна посебна подршка.

АКТИВНОСТИ:

- сарадња са родитељима ученика којима је потребна подршка
- контакт са интерресорном комисијом за ИОП на локалном нивоу
- израда ИОП-а

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА:

- 80% наставника завршило обуку
- 60% наставника примењује стечена знања
- боље напредовање ученика обухваћено ИОП-ом

ИНСТРУМЕНТИ ЕВАЛУАЦИЈЕ:

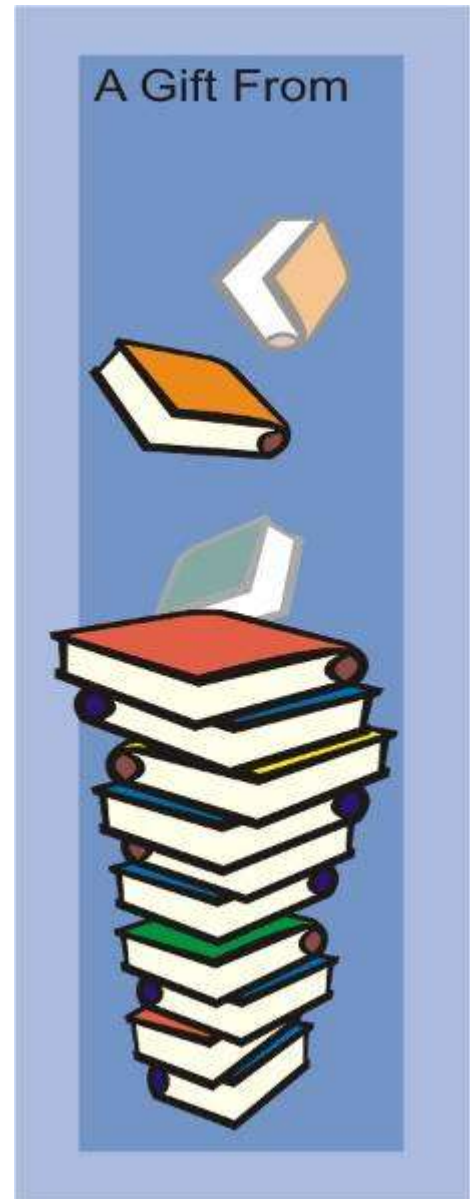
- записници
- ИОП
- педагошки профили
- планови индивидуализације

ДИНАМИКА:

- у периоду од пет година

НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ:

- предметни наставници
- Стручни активи
- тим за ИОП
- Школски развојни тим



ШКОЛСКА КЛИМА



РАЗВОЈНИ ЦИЉ:

Унапређење школске климе кроз побољшање комуникације на релацији ученик-ученик, ученик-наставник, наставник-наставник, наставник-родитељ кроз избор нових ваннаставних садржаја

ПРВИ ЗАДАТАК:

Увођење нових ваннаставних активности

АКТИВНОСТИ:

- испитивање потреба и интересовања ученика
- избор нових ваннаставних садржаја
- израда плана за сваку ваннаставну активност и реализатора активности

ДРУГИ ЗАДАТАК:

Оснаживање ученика за преузимање одговорности за сопствено понашање и одговорно понашање према школској имовини

АКТИВНОСТИ:

- организовање јавног часа (трибина), уз помоћ сарадника стручних за одређене области
- посебне програме вас-образовног рада умрежити у целокупан план и програм
- усвајање кодекса понашања

КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА:

- смањење броја конфликта
- богатији ваннаставни садржаји (повећано учешће ученика у ваннаставним активностима)
- одржан јавни час:
реализатор представник МУП-а (тема: "Безбедност у саобраћају")

- одржане две трибине:
реализатор наставно особље, стручни сарадник, ученици (теме: “Кодекс понашања” и “Лепша школа”)

ИНСТРУМЕНТИ:

- скала задовољства
- упитници
- посматрање ученика

ДИНАМИКА:

- у периоду од пет година

НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ:

- одељенске старешине
- ученици
- стручни сарадници



ДИНАМИКА ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА У НАРЕДНИХ ПЕТ ГОДИНА

ПРВА ГОДИНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

- Унапређивање квалитета извођења наставе
- Наставникова припрема часа израђена поштујући стандарде и назначене индикаторе предвиђене за област настава и учење
- Већи број наставника посетиће семинар из области унапређења квалитета наставе
- Редовни педагошко-инструктивни рад са циљем унапређивање наставе
- Оспособљавање наставника за реализацију наставе применом савремених облика и метода учења- усавршавање у оквиру установе- угледни часови
- Развијање техника успешног учења и мотивације ученика-радионице за ученике на часовима ОС
- Наставник води потпуну педагошку документацију о напредовању ученика која садржи податке о вештинама ученика, самосталности, одговорности према раду, препорукама за даље напредовање
- Унапредити идејно решење сајта и редовно ажурирање сајта
- Праћење и евалуација планираних активности ШРП - а;

ДРУГА ГОДИНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

- Настављамо са стручним усавршавањем наставника из области настава и учење
- Примена стечених знања
- Рад на побољшању успеха ученика који показује да су остварени образовни стандарди
- Квизови знања из предмета који се полагају на завршном испиту
- Чешћа тестирања ученика (навикавање на тестирања карактеристична за завршни испит)
- Организовање часова у корелацији међу предметима – сарадња два или више наставника у реализацији наставне јединице
- Наставник јасно истиче ученицима критеријуме оцењивања и учи ученике да сами оцењују свој рад на основу критеријума
- Праћење и евалуација планираних активности ШРП - а

ТРЕЋА ГОДИНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

- Формирање тимова за подршку ученицима у прилагођавању школском животу
- Реализација семинара за наставнике из области унапређења подршке ученицима
- Обавештавање ученика о врстама подршке коју школа пружа у циљу задовољења њихових интересовања
- Даљи рад на унапређивању квалитета извођења наставе-семинари, угледни часови, истицање примера добре праксе
- Организовање и реализација радионица и предавања за ученике на часовима ОС из области подршка ученицима
- Праћење и евалуација планираних активности ШРП - а;

ЧЕТВРТА ГОДИНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

- Сарадња са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама
- Редовно ажурирање сајта
- Посебно промовисање успеха ученика са потешкоћама у развоју
- Континуирано укључивање ученика из осетљивих група у реализацији разних ваннаставних активности, приредби, изложби
- Препознатљив рад тимова за подршку ученицима-Тим за безбедност и заштиту ученика од насиља, Тим за ИОП, Ученички парламент
- Праћење и евалуација планираних активности ШРП - а;

ПЕТА ГОДИНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

- Редовно коришћење постојеће наставне технологије, почев од прве године примене новог Школског развојног плана, у циљу постизања квалитета наставе, а у петој години евалуација примене и анализа квалитета наставе
- Праћење и евалуација планираних активности ШРП - а;

